

PAU VALENCIÀ

ACTIVITATS TEMA 6: L'APOSTROFACIÓ I LA CONTRACCIÓ.

1- Posa l'**article personal** davant els **antropònims** següents:

Adam	Eliseu	Esteve
Agustí	El·ladi	Eugènia
Agnés	El·lòdia	Eulàlia
Albert	Eloïsa	Eulogi
Alicia	Empar	Eusebi
Amadeu	Emília	Eustaqui
Amèlia	Emilià	Evarist
Andreu	Emmanuela	Evelí
Anna	Engràcia	Octavi
Antònia	Enric	Honorat

2- Completa aquestes oracions amb la forma del **pronomen feble** que correspon al parèntesi:

- Aquest amic _____ estima molt (a mi) i a tu també _____ aprecia.
- Porta _____ a casa (a mi), per favor. He vingut sense cotxe i _____ ha fet tard.
- Raül, estima _____ més a tu mateix i veuràs com _____ sents millor.
- Espere _____ (vosté) un poc, que _____ atenc de seguida.
- La porta, _____ obrirà sense clau.
- Si vols el cotxe, agafa _____; jo no _____ necessitaré hui.

3- Ompli l'espai buit amb la forma que correspon. Fixa't que sonen i s'escriuen molt paregut però que no són la mateixa categoria gramatical ni signifiquen el mateix:

Ex: comprat / compra't Què has comprat per a mi? (PARTICIPI)

Compra't unes sabates. (IMPERATIU + PRONOM)

- agafat / agafa't: _____ fort o cauràs.
El gat havia _____ una rata.
- alces / alce's: Quan _____ el paquet, vés alerta.
No em vull alçar; _____ vosté.
- despertat / desperta't: _____, ja és hora d'alçar-se.
Quan s'haja _____, ens n'anirem.
- netegem / netege'm: A casa sempre _____ els vidres amb sabó.
Si no té massa temps, _____ només les sabates.
- obrim / obri'm: Sempre que _____ la porta fa garranyic.
Fes el favor: _____ la porta.
- omplim / ompli'm: _____ la piscina?
Vicent, _____ el got d'aigua.
- porten / porte'n: De bresquilles, _____ només un quilo.
No vull que _____ res més.
- poses / pose's: Xiquet, no _____ això ací!
Vosté _____ més arrere.
- presentat / presenta't: Quan rebràs la carta, _____ de seguida.
Begonya, ja has _____ tota la documentació?
- regalen / regale'n: Si li sobren flors, _____ unes quantes.
És vergonyosa i no vol que li _____ flors.
- taques / taque's: Alerta amb el jersei nou! No el _____.
_____ els pantalons i provarem el nou detergent.
- tasten / taste'n: He fet uns macarrons...! _____ alguns.
Si no es mengen tota la sopa, almenys que la _____.

4- Completa les oracions següents amb la **preposició de/d'** segons correspondrà:

- Des _____ hui mateix, decidisc no odiar a ningú.
- _____ ara en avant, seré més comprensiu amb mi i amb els altres.
- Davant _____ hac muda s'apostrofa.
- _____ Isabel, m'ho espere tot bo, i _____ Ignasi també.
- La classe _____ ioga m'ajuda a respirar millor.
- Vull un pastís _____ herbes i un gelat _____ orxata.
- Anava vestit _____ hawaià.

PAU VALENCIÀ

ACTIVITATS TEMA 6: L' APOSTROFACIÓ I LA CONTRACCIÓ.

5- Posa l' **article personal** davant els **antropònims** següents. Observa que la H és muda en tots ells i, si el nom és de dona, mira si la I/U inicial és tònica o àtona:

Higini	Ignasi	Iolanda	Ismael
Higinia	Ignàsia	Irene	Isolda
Hilari	Ildelfons	Iris	Isidre
Hilària	Imma	Isadora	Ivan
Hipòlit	Íngrid	Isaac	Ubald
Hipòlita	Innocenci	Isaïes	Ulisses
Hug	Innocència	Isidor	Urbà
Humbert	Immaculada	Isidora	Úrsula

7- Completa amb la preposició (A, DE, PER, CAL) i amb l' article definit (EL, LA, ELS, LES), en la seua forma sencera, apostrofada o en contracció:

- Teniu un pis _____ ciutat, i també una caseta _____ camp? Quina sort!
- Hem venut _____ xalet que teníem _____ platja i hem llogat _____ apartament _____ muntanya.
- Va nàixer en una habitació _____ masia aquella.
- Passarem _____ nit en una tenda _____ campanya _____ aquelles grans i vosaltres _____ caravana _____ mon pare.
- Visc _____ poble en un àtic molt cèntric que és com un estudi.

8- Posa en les oracions següents la preposició i l' article, apostrofat o en contracció, que els fa falta:

- _____ oferta _____ setmana, només queda aquell abric _____ penjador.
- Quan venia de _____ metge, m' he trobat, _____ avinguda _____ plataners, el cotxe _____ Emília.
- És amic _____ historiadora premiada en el concurs _____ any passat.
- Han passat _____ 8 _____ 80 sense que me n' adonara.
- _____ que diuen molts _____ investigadors que treballen en medi ambient, és _____ humans a qui cal demanar-los responsabilitats.
- Anirem a _____ iaïos _____ hora de dinar.
- Si passegeu _____ pobles del voltant, trobareu molta gent que va a peu _____ faena.

JOC DE PETANCA

L' herència cultural d' aquesta modalitat de joc a València es remunta a la pràctica religiosa del poble egipci, que a l' any tres mil dos-cents abans de Crist el practicava com a ritu religiós. El joc s' enriqueix molt més quan arribaren al nostre país les variants practicades pels grecs i pels romans, així com altres elements culturals, com a conseqüència de l' intercanvi de productes, usos i costums, entre els quals figuraven les pràctiques lúdiques.

Entre els jocs practicats a València, un dels que més divertien era el joc de la petanca, que oferia, des d' èpoques antigues, una modalitat peculiar.

S' hi jugava amb una bola de fusta de carrasca de 12 cm. de diàmetre, la qual era llançada pel jugador cap al lloc on havia estat llançada una bola xicoteta de 4 cm. de diàmetre, tornejada amb fusta de boix. Guanyava el qui aconseguia acostar més la bola gran a la xicoteta, llançant-la des de la mateixa línia des d' on havia estat llançada aquella.

RAFAEL PÉREZ, *Jocs medievals infantils a València*, Ed. Ajuntament de València (1990)

1. Els JOCS infantils formen part dels nostres millors records. T' invitem a contar aquells que practicaves i aquells als quals jugues ara.

2. Marca en el text les formes apostrofades i en contracció que hi ha.